



Das Europa-Zertifikat[©] – was ist das?

Europa ist vorrangig durch die demokratische Entwicklung der einzelnen europäischen Staaten definiert, durch ihre sprachliche und kulturelle Vielfalt und durch die Fähigkeit und Bereitschaft ihrer Bürgerinnen und Bürger, sich über Sprachen und Kulturen hinweg zu verständigen und zu verstehen.

Mit dem Europäischen Referenzrahmen der Sprachen legt der Europarat fest, dass die Lernergebnisse aller europäischer Lerner von verschiedenen Fremdsprachen vergleichbar sein müssen. Dafür werden verschiedene Kompetenzstufen beschrieben – von A1 (breakthrough) bis C2 (mastery). Bisher geläufige Begriffe wie Mittelstufe oder Intermediate werden nach und nach ersetzt.

Auf der Grundlage der Kompetenzstufenbeschreibung des Europarats sind Prüfungen entwickelt worden, die den anwendungsbereiten Besitz von aktiven Fähigkeiten in der Fremdsprache zertifizieren. Diese Europa-Prüfungen[©] besitzen einen sehr hohen Grad an Akzeptanz. Zur Zeit werden sie in Englisch (Stufen A1, A2, B1, B2, C1) und Deutsch (Stufen B1, B2, C1 und C2) durchgeführt.

Warum soll ich mich prüfen lassen?

Aus zweierlei Gründen: Erstens gilt nur ein Prüfungszertifikat (anders als eine Teilnahmebescheinigung) als ein Nachweis über Fertigkeiten in der Fremdsprache. Dies wird für zukünftige Auslandsaufenthalte als auch für mögliche Bewerbungen immer wichtiger. Außerdem machen nachweisbare Sprachkenntnisse einen guten Eindruck in Ihrer Personalakte und stärkt Ihre Position bei den nächsten Gehaltsverhandlungen. Zweitens motiviert eine angestrebte Prüfung beim Sprachen-Lernen ungemein.

Welche Teile beinhaltet die Prüfung?

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

- Leseverstehen und Sprachbausteine/Reading Comprehension and Language Elements
- Hörverstehen/Listening Comprehension
- Schriftlicher Ausdruck/Letter Writing
- Mündlicher Ausdruck/Oral Examination

Die einzelnen Prüfungsteile bestehen wiederum aus verschiedenen Unterteilen (sub-tests).

Wie lange dauert die Prüfung?

Abhängig von der Stufe zwischen 60 (A1) und ca. 180 Minuten (B2, C1).

Wann findet die Prüfung statt?

Prüfungstermine gibt es monatlich, immer am Sonnabend mit Beginn um 10.00 Uhr. Die jeweils aktuellen Termine finden Sie auf unserer Website www.neueschule.de.

Welche Stufen gibt es und was bedeuten sie?



	Stufe A 1 Breakthrough	Stufe A 2 Waystage	Stufe B 1 Threshold	Stufe B 2 Vantage	Stufe C 1 Effective Proficiency
Hören	Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Ich kann manchen Fernsehsendungen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen und Argumentationen folgen und im Fernsehen die meisten Sendungen und Spielfilme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
Lesen	Ich kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Prospekten.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen oder Fahrplänen) konkrete Informationen auffinden und ich kann einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem häufig verwendete Sprache vorkommt. Ich kann in Briefen Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Standpunkte vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Gebiet stehen.
Sprechen	Ich kann mich auf sehr einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft zu formulieren. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.	Ich kann mich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen Austausch von Informationen über vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Gespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind. Ich kann Erfahrungen und Ereignisse beschreiben. Ich kann meine Meinungen und Pläne erklären.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für den Gesprächspartner oder für mich möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Wörtern suchen zu müssen. Ich kann komplexe Sachverhalte darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.
Schreiben	Ich kann eine einfache Postkarte, z.B. mit Ferngrüßen, schreiben. Ich kann auf Formulare, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über vertraute Themen sowie persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann klare, detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen aus meinem Interessengebiet schreiben. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben.	Ich kann mich schriftlich gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen und dabei den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

Wie kann ich mich auf die Prüfung vorbereiten und wie weiß ich, in welcher Stufe ich mich prüfen lassen soll?

Die Europa-Prüfung[®] ist eine allgemeinsprachliche Prüfung, die keiner Vorbereitung auf die Techniken der Prüfung bedarf. Folgende Lernerstufen sollte man aber absolviert haben, um die Prüfung erfolgreich bestehen zu können:

- A 1 Grundstufe 1
- A 2 Grundstufe 2
- B 1 Grundstufe 3
- B 2 Mittelstufe 1
- C 1 Mittelstufe 2
- C 2 Oberstufe

Ein kostenloser Einstufungstest vor dem Vorbereitungskurs oder vor der Prüfung schafft Klarheit über die zur Zeit mögliche Prüfung.

Wann erfahre ich die Ergebnisse und wann bekomme ich das Zertifikat?

Die Ergebnisse können in der Regel zwei Tage nach der Prüfung telefonisch erfragt werden. Das Zertifikat wird spätestens eine Woche nach der Prüfung wahlweise per Post verschickt oder kann in der Schule abgeholt werden.

Was unterscheidet das Europa-Zertifikat[®] von TOEFL, TOIC und anderen?

Die Europa-Prüfung[®] testet sowohl die passiven Kenntnisse als auch die aktiven Fähigkeiten gleichermaßen. Sie ist keine reine multiple choice-Prüfung, sondern ermittelt auch die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit.

Was kostet die Prüfung zum Europa-Zertifikat[®]?

Unabhängig von der Sprache und der Stufe kostet die Prüfung EUR 100,- für externe Teilnehmer und EUR 50,- für unsere Kursteilnehmer. Sondertermine als Einzelprüfung kosten EUR 175,-.