

Welche Stufen gibt es und was bedeuten sie?



	Stufe A 1 <i>Breakthrough</i>	Stufe A 2 <i>Waystage</i>	Stufe B 1 <i>Threshold</i>	Stufe B 2 <i>Vantage</i>	Stufe C 1 <i>Effective Proficiency</i>
Hören	Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Ich kann manchen Fernsehsendungen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen und Argumentationen folgen und im Fernsehen die meisten Sendungen und Spielfilme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
Lesen	Ich kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Prospekten.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen oder Fahrplänen) konkrete Informationen auffinden und ich kann einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem häufig verwendete Sprache vorkommt. Ich kann in Briefen Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Standpunkte vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Gebiet stehen.
Sprechen	Ich kann mich auf sehr einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft zu formulieren. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.	Ich kann mich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen Austausch von Informationen über vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Gespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind. Ich kann Erfahrungen und Ereignisse beschreiben. Ich kann meine Meinungen und Pläne erklären.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für den Gesprächspartner oder für mich möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Wörtern suchen zu müssen. Ich kann komplexe Sachverhalte darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.
Schreiben	Ich kann eine einfache Postkarte, z.B. mit Feriengrüßen, schreiben. Ich kann auf Formulare, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über vertraute Themen sowie persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann klare, detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen aus meinem Interessengebiet schreiben. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben.	Ich kann mich schriftlich gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen und dabei den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.